



PROCEDURE D'ADMISSION

Lycée d'enseignement Général et Technologique (Inclusion collective ou individuelle uniquement)

1. La demande d'inscription, remplie et accompagnée des documents demandés, est à retourner au **Secrétariat pédagogique**. Nous attirons votre attention sur le fait qu'il est indispensable, avant toute démarche en vue d'une admission à l'INJS, que le jeune soit affilié à la Sécurité Sociale.
2. Ce dossier (s'il est complet) est d'abord examiné par une **pré-commission**.
3. La famille est ensuite informée par courrier uniquement de la décision de cette pré-commission. Si l'avis rendu est favorable, une convocation en vue d'un "stage d'admission" est envoyée.

Déroulement du "stage d'admission" (à titre indicatif)

Pour une entrée au Lycée d'enseignement Général et Technologique : 1 à 5 jours (stage en classe) + 1/2 journée (RDV)

- Le jeune effectue un stage en classe au cours duquel il passe des évaluations d'enseignement général (Français, Mathématiques, Anglais et Histoire/géographie).
- Le jeune et ses parents rencontrent les professionnels des différents services de l'INJS (RDV avant, durant ou après le stage, selon le planning envoyé).



Pour les demandes d'internat, un stage obligatoire d'une nuit minimum est organisé.

4. Suite à ce stage, une **commission d'admission** se réunit pour examiner les avis de tous les professionnels. La notification de décision est communiquée par courrier uniquement, pour accord de la famille.



Les demandes d'admission en inclusion sont soumises à l'accord du Rectorat de Paris (fin juin/début juillet). La notification de décision de l'INJS ne vaut qu'après celui-ci.

Pour toutes informations complémentaires concernant les admissions vous pouvez contacter :

Mesdames **MERTER** et **SIMIONATO** au secrétariat pédagogique

☎ 01.53.73.14.33 / 01.53.73.14.36

✉ secretel2@injs-paris.fr

Pour toutes informations concernant le dossier MDPH vous pouvez contacter :

Madame **CHENEVOT** au secrétariat médical

☎ 01.53.73.14.44

✉ secretms@injs-paris.fr