

Maternelle

SCOLARISATION
EN ÉCOLE ORDINAIRE
LANGUE FRANÇAISE – LPC

injs



RENSEIGNEMENTS

Secrétariat pédagogique
communication@injs-paris.fr
Tél. 01 53 73 14 33

Professeur responsable
M^{me} Najet Le Duigou





ÉCOLE MATERNELLE, 242 RUE SAINT-JACQUES, 75005 PARIS

Les enfants sont scolarisés dans une école maternelle de la ville de Paris.

L'équipe INJS, permanente sur place, offre un accompagnement adapté aux besoins de chaque enfant. Le projet de scolarisation est axé sur la langue française avec LPC en tant que mode de communication, outil d'appropriation et vecteur d'enseignement. Des ateliers de communication en LSF sont proposés aux élèves à raison d'une heure par semaine.

Les méthodes utilisées visent, en lien avec les enseignants Education nationale, à une autonomie scolaire suffisante permettant à terme une inclusion individuelle.



Les professionnels de l'INJS présents sur place :

> Le professeur spécialisé CAPEJS

- en classe ordinaire, il aide les enfants sourds à accéder aux informations orales données par l'enseignante par le biais du Français oral/LPC;
- en séance individuelle, il pratique un apprentissage et un perfectionnement du langage oral et de la parole.



> L'éducateur spécialisé

- assure l'accompagnement du jeune sourd dans l'acceptation des règles sociales de la vie de groupe et dans l'accès à l'autonomie;
- utilise au maximum les moyens de communication, l'oral avec LPC en priorité, pour favoriser les échanges entre l'enfant sourd et ses camarades de l'école.



Le professeur spécialisé CAPEJS et l'éducateur spécialisé accompagnent les parents dans l'élaboration d'un projet personnalisé :

- rencontres régulières entre les parents et l'équipe Education nationale;
- élaboration d'un PIA (Projet Individualisé d'Accompagnement) et d'un PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation);
- partenariat avec l'équipe médicale extérieure.

Le professeur spécialisé CAPEJS et l'éducateur spécialisé s'appuient sur une équipe élargie présente dans l'institut :

- médecin ORL, psychologue, assistante sociale, directeur des enseignements et chef de service éducatif. Un suivi pluridisciplinaire est réalisé pour chaque enfant sourd.

