

16/06/10

L'INJS prend le frais au Groenland



Du 16 au 29 Juin 2010, six élèves de l'INJS et leurs accompagnateurs (deux professeurs et un photographe) seront conduits par le chef d'expédition, Didier Drouet à Ilulissat, dans la baie de Dico. Le groupe séjournera dans des petits villages aux alentours (Qeqertaq, Saqqa, Qaasut, Llimanaq, etc) pour être confronté à la vie des groenlandais (chasse aux phoques, à la baleine). Au programme : randonnée à pied et en kayak et campement sur la calotte glaciaire, rencontre avec une école, découverte des anciens camps des Expéditions Polaires Françaises (EPF) de Paul-Émile Victor et travail avec l'IPEV (Institut Paul Emile Victor), participation à la fête nationale groenlandaise du 21 juin sous le soleil de minuit.

Maud Fontenoy se dit " très honorée d'être la marraine de cette magnifique expédition à l'initiative de l' **Institut National de Jeunes Sourds de Paris** . Permettre à ces jeunes de vivre aux côtés de populations autochtones, en leur faisant prendre conscience, sur le terrain, des effets du réchauffement de la planète est une expérience inégalable."

L'observation du phénomène de réchauffement de la planète

L'objectif de cette expédition est d'observer sur le terrain les effets du réchauffement de la planète, de partager la vie de la population de l'Arctique, de la rencontrer, d'apprendre de

Évaluation du site

Le site Internet du magazine Handirect diffuse des articles concernant le handicap, les problématiques qui y sont liées et leur actualité.

Cible
Spécialisée

Dynamisme* :4

* pages nouvelles en moyenne sur une semaine

ce peuple et de venir témoigner de sa vie actuelle. Deux axes d'étude seront développés : premièrement, la découverte des populations locales et des problèmes auxquels elles sont confrontées et deuxièmement, le travail avec un groupe de scientifiques sur le terrain afin de constater les effets du réchauffement climatique.

Cette expédition prend un caractère tout particulier auprès d'élèves sourds qui ne vivent pas leur situation comme un handicap, mais comme une aptitude à communiquer autrement avec leur environnement, en surmontant les obstacles qui entravent leur épanouissement. Elle leur permettra d'exprimer des qualités qui les aideront à devenir des citoyens responsables : goût de l'effort, ouverture à d'autres réalités, humilité, écocitoyenneté.

Un blog dédié : www.injs-groenland2010.skyblog.com permettra au grand public et en particulier aux élèves, aux partenaires et aux établissements de jeunes sourds et d'entendants, de les suivre au cours de leur expédition. Une exposition relatant leur périple sera organisée à l'INJS à la rentrée scolaire.

A propos de l' **INJS de Paris** : Créé en 1791, l'INJS est un établissement public placé sous la tutelle du Ministère chargé des personnes handicapées. L'INJS accueille des jeunes sourds de 3 à 20 ans auxquels il offre différents modes de scolarisation en fonction de leur projet personnalisé. Les formations proposées ainsi que les modalités de prise en charge sont en constante évolution dans le cadre d'un projet d'établissement porteur d'une volonté d'innovation et d'ouverture.

[www.injs - paris .fr](http://www.injs-paris.fr)