



Une expérience de création Vibsonore à l'Institut National de Jeunes Sourds.

Le dispositif "sonotactile" donne accès à l'information sonore par contact et conduction osseuse, permettant de percevoir et contrôler les vibrations. Trois classes de l'INJS ont mené avec cet outil une expérience créative.

Dans : Le journal de Saint-Jacques n° 43, premier semestre 2014. - 3 pages.

BOURGEOIS, Nadia. - La signographie.

Un professeur de LSF s'interroge sur les vertus de cet outil pédagogique.

Dans : Le journal de Saint-Jacques n° 43, premier semestre 2014. - 2 pages.

La langue française parlée complétée.

Dossier thématique constitué par Françoise Larroche, en collaboration avec l'équipe des codeuses de l'Institut National de Jeunes Sourds de Paris.

- Les codeurs et la LFPC.
- Témoignages de professionnels utilisant la LPC (codeurs, enseignants spécialisés, orthophoniste, éducatrice).
- Les missions du codeur LPC à l'INJS.
- Le partenariat entre l'INJS de Paris et la licence de codeur LPC à Paris 6.
- La LFPC dans le projet linguistique institutionnel.

Dans : Le journal de Saint-Jacques n° 43, premier semestre 2014. - 6 pages.

Une solution implantable pour supprimer la perception de l'acouphène.

Le premier implant "acouphène" a été posé en février 2013 à Maastricht.

Dans : 6 millions de malentendants n° 13, avril 2014. - 1 page.

COTTIN, René. - Pourquoi la langue des signes ?

Pourquoi, conjointement à la lecture labiale, des devenus sourds suivent-ils des cours d'initiation à la LSF ?

Dans : 6 millions de malentendants n° 13, avril 2014. - 2 pages.

Les acouphènes.

Dossier réunissant des articles disparates sur un sujet complexe.

- Témoignage : ma vie avec eux...
- Dr PAOLINO, Michel. - L'Institut Méditerranéen de Recherche et de Traitement des Acouphènes (IMERTA).
- ALIOUAT, Irène. - Interview de Matthieu Del Rio (audioprothésiste).
- DUFOURNET, Dominique et DARBÉRA, Richard. - Enquête sur les acouphènes avec perte auditive associée.

Dans : 6 millions de malentendants n° 13, avril 2014. - 8 pages.