

Ministère du travail, de l'emploi et de la santé
Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative
Ministère des solidarités et de la cohésion sociale
Ministère de la ville
Ministère des sports

INTITULE DU POSTE

PROFESSEUR D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE FILIERE SIGNALÉTIQUE /
PROFESSEUR D'ENSEIGNEMENT SPECIALISE H/F

Le référentiel des métiers de la fonction publique

Domaine fonctionnel : Education et formation tout au long de la vie
Métier ou emploi-type : Enseignante/enseignant formation professionnelle – enseignement technique

FICHE DESCRIPTIVE D'EMPLOI

Fiche N° <i>(ne pas renseigner)</i>	Catégorie : Encadrement supérieur <input type="checkbox"/> A x B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>
Cotation, s'il y a lieu :	Corps et grade : Professeur d'enseignement technique spécialisé décret n°93-294 du 08 mars 1993, par la voie du détachement d'un professeur de l'éducation nationale PLP2 ou contractuel niveau licence. Poste vacant : Signalétique et décors graphiques
Date de mise à jour : (2024)	Date de prise de poste souhaitée : 1 ^{er} septembre 2024 Horaires de travail : <ul style="list-style-type: none">- Temps plein- 23 heures hebdomadaires auprès des élèves dont ½ heure hebdomadaire de concertation.- Congés scolaires

LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE

Direction : INSTITUT NATIONAL DE JEUNES SOURDS DE PARIS

adresse précise du site : 254 rue Saint-Jacques PARIS 75005

DESCRIPTION DU BUREAU OU DE LA STRUCTURE

Missions de la structure (sous-direction, département, mission...) : L'établissement a une mission d'enseignement et d'accompagnement éducatif, médical, paramédical et psychosocial auprès de jeunes sourds, âgés de 3 à 20 ans. Il propose différents modes de scolarisation en fonction du projet personnalisé de l'élève. Dans ce cadre, les professeurs exercent des missions d'enseignement à l'intérieur de l'INJS ou en soutien des actions d'inclusion scolaire en milieu ordinaire.

Effectif du bureau (répartition par catégorie) : sans objet

DESCRIPTION DU POSTE

Encadrement : Oui Non X

Activités principales :

- Le professeur d'enseignement technique, expert de sa spécialité professionnelle, exercera une mission d'enseignement à destination de jeunes apprentis de la filière CAP Signalétique et décors graphiques, au sein du centre de formation. Participation à l'accompagnement des familles. Evaluation régulière des acquis des apprentis, suivi individuel et évaluation. Participation à l'ensemble des réunions institutionnelles. Référent dans le cadre de la mise en œuvre du projet personnalisé de l'élève (PIA). Il contribue à conseiller les apprenants dans leur parcours d'insertion professionnelle. Il concourt à la mise en œuvre du projet d'établissement.

PROFIL SOUHAITE

Une expérience d'enseignement auprès de jeunes à besoins éducatifs particuliers sera valorisé ; la connaissance de la LSF et/ou de la LFPC sont appréciés.

Compétences requises sur le poste :

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des profils des apprenants
- Organiser et piloter des projets visuelles de la conception à la réalisation
- Maîtriser les logiciels de conception (Illustrator, Photoshop, etc) ainsi que la chaîne de production
- Assurer la maintenance, le nettoyage et l'entretien de l'équipement de l'atelier
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des jeunes
- Évaluer les progrès et les acquisitions des apprenants dans le cadre du référentiel métier CAP Signalétique et décors graphiques
- Gérer les stocks/inventaire

Connaissances et Savoir-faire E : expert / M : maîtrise / P : pratique / I : initié	Niveau de mise en œuvre			
	E	M	P	I
Expérience professionnelle dans l'enseignement		X		
Concevoir et mettre en œuvre son enseignement		X		
Organiser le travail de la classe		X		
Travailler en équipe et coopérer avec les parents et partenaires de l'établissement		X		
<i>E – Expert : domine le sujet – capacité à le faire évoluer, à innover</i>				
<i>M – Maîtrise : connaissances approfondies – capacité à traiter de façon autonome les situations complexes ou inhabituelles</i>				
<i>P – Pratique : connaissances générales – capacité à traiter de façon autonome les situations courantes</i>				
<i>I – Initié : connaissances élémentaires, notions – capacité à faire mais en étant « tutoré »</i>				
Savoir être nécessaire				
Savoir travailler en interdisciplinarité (éducation, services médicaux-psychologiques...)				
Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'INJS				
Sens des relations humaines				
Faire preuve d'autorité				

Expérience professionnelle

Le poste peut convenir à une nouvelle orientation professionnelle

FORMATION

Formations prévues dans le cadre de l'adaptation au poste de travail (T1)

1 Maîtriser les modes de communication LSF et LPC pour enseigner et communiquer

2

3

Autres formations utiles au poste

1

2

Durée d'affectation souhaitée sur le poste : 3 ans

CONTACTS

Envoyer lettre de motivation et CV par mail

Vincent LARRONDE Chef du service formation et insertion professionnelle vlarronde@injs-paris.fr